



AFGSU 1

FORMATION AUX GESTES ET SOINS
D'URGENCES NIVEAU 1

+ OBJECTIFS

L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 a pour objet l'acquisition de connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale en lien avec les recommandations médicales françaises de bonne pratique.

AFGSU 1

FORMATION AUX GESTES ET SOINS
D'URGENCES NIVEAU 1

+ LE PUBLIC CONCERNÉ

Personnels, non-professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou d'un cabinet d'un professionnel de santé libéral.

+ DURÉE DE LA FORMATION

14h en présentiel sur 2 jours

+ MOYENS PÉDAGOGIQUES

Les connaissances nécessaires à la compréhension sont apportées par des méthodes d'enseignement et des techniques pédagogiques actives effectuées à partir de mises en situations, questionnement, analyse avec les participants suivies de démonstrations et d'ateliers d'apprentissage des gestes. Pour ce faire nous utilisons les méthodes suivantes: « A.G.I.R » Apprendre un Geste en Intégrant le Raisonnement & la pratique réflexive (apprentissage à partir de ses pratiques).

+ MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une attestation de formation est délivrée aux stagiaires présents sur l'intégralité de la formation et ayant réalisé chaque geste technique au cours des séquences pratiques.

+ QUALITÉ DU FORMATEUR

Infirmier DE (Urgences ou Réanimation), habilité par le CESU (Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence)

+ THÉMATIQUE DE LA FORMATION

La formation conduisant, après validation, à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 comporte trois modules.

Un module, d'une durée de six heures, sous forme d'un enseignement pratique relatif à la prise en charge des urgences vitales permettant:

- ▶ d'identifier un danger immédiat dans l'environnement et de mettre en œuvre une protection adaptée, au quotidien;
- ▶ d'alerter le service d'aide médicale urgente (SAMU) ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, de transmettre les observations et de suivre les conseils donnés;
- ▶ d'identifier l'inconscience et d'assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée;
- ▶ d'identifier un arrêt cardiaque et de réaliser ou de faire réaliser une réanimation cardiopulmonaire (RCP) de base avec matériel (défibrillateur automatisé externe);
- ▶ d'identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et de réaliser les gestes adéquats;
- ▶ d'arrêter une hémorragie externe en respectant les règles d'hygiène et les règles de protection face à un risque infectieux

Un module d'une durée de trois heures, sous forme d'un enseignement pratique relatif à la prise en charge des urgences potentielles permettant:

- ▶ d'identifier les signes de gravité d'un malaise, d'un traumatisme osseux ou cutané et d'effectuer les gestes adéquats;
- ▶ d'identifier les signes de gravité d'une brûlure et d'agir en conséquence;
- ▶ d'appliquer les règles élémentaires d'hygiène;
- ▶ en l'absence de médecin proche, de demander conseil au service d'aide médicale urgente (SAMU) ou d'appeler le numéro interne dédié, de transmettre les observations en respectant les règles déontologiques et professionnelles et de suivre les conseils donnés ;

Un module, d'une durée de trois heures, sous forme d'un enseignement relatif aux risques collectifs permettant:

- ▶ d'identifier un danger dans l'environnement et d'appliquer les consignes de protection adaptée (y compris en cas d'alerte des populations ou de situations d'exception au sein de l'établissement);
- ▶ d'identifier son rôle en cas de déclenchement de plan blanc ou de plan bleu;
- ▶ d'être sensibilisé aux risques NRBC-E.